

Les Lieux et le matériel

Capsule pédagogique # 4

L'aménagement des locaux

Au CPE Les Croquignoles, nous accordons une grande importance à l'aménagement des locaux. Ils doivent dégager une ambiance à la fois chaleureuse, accueillante et stimulante. Les locaux sont aménagés différemment selon le groupe d'âge qu'ils accueillent. De plus, idéalement, les locaux devraient rappeler la maison.

L'aménagement des locaux reste sensiblement le même d'une année à l'autre. Le fait de conserver les aménagements permet à l'enfant de se repérer dans l'environnement, de mémoriser les différents jeux et par le fait même de se sentir bien et en sécurité. Ceci étant dit, la manifestation de nouveaux besoins ou intérêts peut par contre engendrer une analyse nécessitant une modification de l'aménagement. L'aménagement doit être sécuritaire, respecter la réglementation, permettre de circuler librement et avoir suffisamment d'espace dans chacune des aires de jeu.

La séparation des locaux en aires de jeux suggère aux enfants quel type de matériel ils pourront retrouver dans les différents espaces et quel type de jeux ils pourront expérimenter. Ce type d'aménagement a pour but de stimuler l'intérêt des enfants, de favoriser l'autonomie, de diviser naturellement les enfants en petits groupes et de favoriser le rangement. La zone de lecture, la zone de construction et la zone de jeu de manipulation sont des exemples d'aires de jeux qu'on retrouve dans un local. Le choix des aires de jeux est déterminé par l'âge, les intérêts et les besoins des enfants. Les aires de jeux sont aménagées de façon à être pratique et fonctionnelle; par exemple, le coin arts est près du lavabo, le coin construction loin du coin calme, etc. Aussi, nous considérons qu'il est important de retrouver dans chaque local un coin calme où l'enfant peut se retirer ou s'isoler s'il en ressent le besoin. Finalement, dans le local, chaque enfant bénéficie d'un endroit personnel, identifié et qu'il peut facilement

repérer (ex : un casier). Cet endroit donne à l'enfant de l'importance, c'est à cet endroit qu'il peut y ranger ses choses, ce petit endroit lui permet d'affirmer son identité individuelle dans cette vie de communauté.

Le matériel

Le matériel proposé aux enfants est sécuritaire, en bon état, accessible, polyvalent, varié, stimulant et donc, bonifié régulièrement par l'éducatrice. Le matériel est offert aux enfants dans une perspective de développement global et d'autonomie et vise à favoriser l'exploration, la créativité et le jeu autonome. En ce sens, il est essentiel que le matériel soit adapté à l'âge des enfants pour éviter que l'utilisation du matériel nécessite l'aide de l'adulte.

La quantité et la variété du matériel varient selon le groupe d'âge. Chez les poupons et les trottineurs, plusieurs exemplaires du même jeu seront mis à la disposition des enfants puisque leur stade de développement ne leur permet pas encore de partager, d'attendre leur tour ou de faire des demandes. À l'inverse chez les plus grands, il y aura moins d'exemplaire mais plus de variétés.

Les éducatrices ont aussi le souci de bonifier le matériel et les aires de jeux afin de répondre aux intérêts des enfants et à leur niveau de développement. Nous allons donc retrouver dans les locaux des objets réels de la vie courante, du matériel de recyclage, des objets de la nature, etc.

L'aménagement extérieur

Tout comme les locaux intérieur, l'aménagement extérieur est divisé en aire de jeux. On y retrouve le carré de sable, le module, la piste cyclable, les jeux d'eau, etc. On y applique les mêmes principes en ce qui concerne le matériel mis à la disposition des enfants. Évidemment, l'aménagement extérieur a le mandat et la possibilité de favoriser l'activité physique.

Les parcs et autres lieux fréquemment utilisés

Les sorties dans le voisinage sont grandement encouragées. Que ce soit au parc, dans un boisé, ou simplement pour une promenade, ces sorties sont des sources intarissables de découvertes qui permettent aux enfants d'élargir leur champs d'expériences.

La sensibilisation au respect de l'environnement

Comme tous les milieux de vie des enfants, nous avons la responsabilité sociale de forger des citoyens responsables. Les éducatrices ont à cœur de conscientiser les enfants sur l'impact de leurs gestes sur l'environnement. Réduire notre consommation, réutiliser et recycler sont les notions que nous tentons d'inculquer aux enfants à travers le quotidien.

Source : « Programme éducatif du CPE Les Croquignoles »